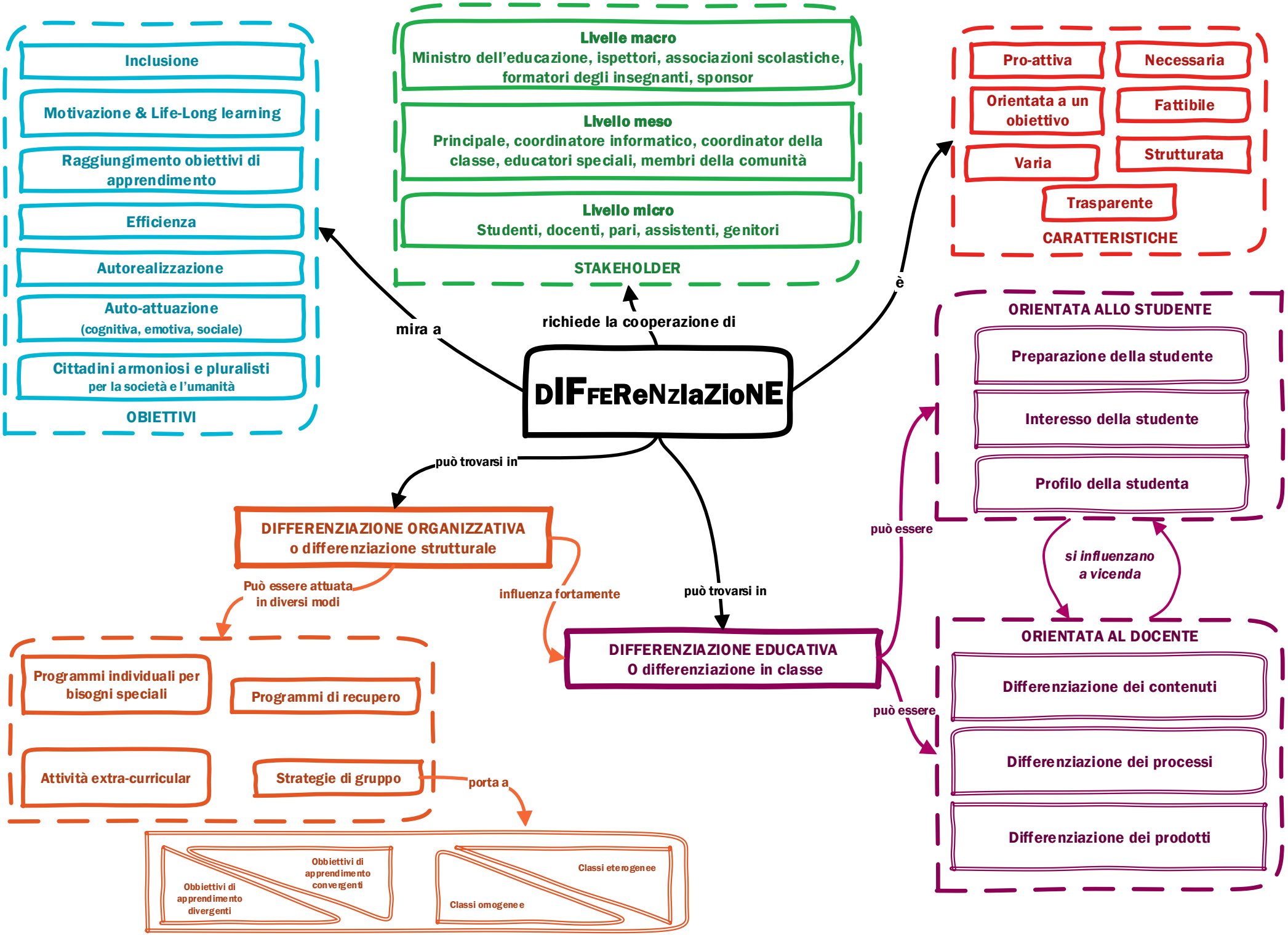
DIFFERENZIAZIONE
mira a
Inclusione
Motivazione & Life-Long learning
Raggiungimento obiettivi di apprendimento
Efficienza
Autorealizzazione
Auto-attuazione (cognitiva, emotiva, sociale)
Cittadini armoniosi e pluralisti per la società e l'umanità
OBIETTIVI
richiede la cooperazione di
Livelle macro
Ministro dell'educazione, ispettori, associazioni scolastiche, formatori degli insegnanti, sponsor
Livello meso
Principale, coordinatore informatico, coordinator della classe, educatori speciali, membri della comunità
Livello micro
Studenti, docenti, pari, assistenti, genitori
STAKEHOLDER
è
Pro-attiva
Necessaria
Orientata a un obiettivo
Fattibile
Varia
Strutturata
Trasparente
CARATTERISTICHE
può trovarsi in
DIFFERENZIAZIONE ORGANIZZATIVA o differenziazione strutturale
Può essere attuata in diversi modi
Programmi individuali per bisogni speciali
Programmi di recupero
Attività extra-curricular
Strategie di gruppo
porta a
Obbiettivi di apprendimento divergenti
Obbiettivi di apprendimento convergenti
Classi omogenee
Classi eterogenee
influenza fortamente
può trovarsi in
DIFFERENZIAZIONE EDUCATIVA O differenziazione in classe
può essere
ORIENTATA ALLO STUDENTE
Preparazione della studente
Interesso della studente
Profilo della studenta
si influenzano a vicenda
ORIENTATA AL DOCENTE
può essere
Differenziazione dei contenuti
Differenziazione dei processi
Differenziazione dei prodotti