DIFFERENTIATIE

beoogt

- Inclusie
- Motivatie om te leren, een leven lang
- Het bereiken van de leerdoelen
- Efficiëntie
- Zelfvervolmaking, zelfdeterminatie
- Zelfactualisatie (cognitief, emotioneel, sociaal)
- Harmononieuze & pluralistische burgers voor de samenleving

DOELEN

vereist samenwerking van

Op macroniveau of beleidsniveau
Minister van onderwijs, inspecteurs, koepelorganisaties, lerarenopleidingen, sponsors

Op mesoniveau of schoolniveau
Schoolhoofd, ICT-coördinator, pedagogisch coördinator, zorgteam, vertegenwoordigers in raden en lokale besturen

Op microniveau of klasniveau
Leerlingen, leraar, ouders, ondersteunende leraren

MEERDERE BETROKKEN PARTIJEN

is

- Proactief
- Noodzakelijk
- Doelgericht
- Haalbaar
- Gevarieerd
- Gestructureerd
- Transparant

KENMERKEN

kan verschijnen in

ORGANISATORISCHE DIFFERENTIATIE

kan op meerdere manieren

- Individuele programma's voor speciale leernoden
- Remediëringsprogramma
- Extracurriculaire excellentieprogramma's
- Groeperingsvorm

leidt tot

- Convergerende leerresultaten / Divergerende leerresultaten
- Heterogene klassen / Homogene klassen

heeft een sterke invloed op

kan verschijnen in

EDUCATIEVE DIFFERENTIATIE OF BINNENKLASDIFFERENTIATIE

kan gericht zijn op

LEERLING-GEORIËNTEERD

- Beginniveau
- Interesse
- Leerprofiel

beïnvloedt wederzijds

LERAAR-GEORIËNTEERD

- Inhoudsdifferentiatie
- Procesdifferentiatie
- Productdifferentiatie

verschijnt in